

APRENDIZAJE DE TOXICOLOGÍA MEDIANTE EL USO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS: PROYECTO EUROPEO “TOX-OER”

¹Vicente-Vicente L, ¹Prieto M, Pescador M, ¹Casanova AG, ¹Hernández-Sánchez MT, ²Almaraz-Menéndez FE, ¹Morales AI

¹Unidad de Toxicología. University of Salamanca. Grupo de “Investigación traslacional en enfermedades renales y cardiovasculares” TRECARD, Salamanca; Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (IBSAL).

²Servicio de Innovación y Producción Digital. University of Salamanca.

Los Recursos Educativos Abiertos (REA) tienen como objetivo la mejora de la integración digital en el aprendizaje, la formación y el trabajo, mediante el desarrollo de materiales científicos y pedagógicos disponibles de forma libre en la red. A su vez, son un buen modelo de implicación y participación cooperativa entre profesionales de diferentes ámbitos y/o localizaciones geográficas.

En este contexto, en el campo de la Toxicología se está desarrollando un curso masivo abierto on-line (MOOC) llamado TOX-OER (de sus siglas en inglés *Learning Toxicology through Open Educational Resources*), implementado bajo el marco del programa Erasmus+. Este proyecto, liderado por la Universidad de Salamanca, está siendo desarrollado por un consorcio de profesionales de Toxicología pertenecientes a 7 países, que incluye a las Universidades de Salamanca (España), Oporto (Portugal), Bolonia (Italia), Charles (República Checa), Kymenlaakson (Finlandia), Transilvania (Rumanía) y a un Instituto de Investigación (“Space Research and Technology Institute”, Bulgaria). La plataforma MOOC consta de 7 módulos diferentes que conforman 4 cursos con contenido toxicológico específico. Por otra parte, y siguiendo la filosofía de estos recursos “abiertos, masivos y gratuitos”, el material estará disponible en los idiomas de los 7 socios y en inglés, con el fin de llegar a todos los ámbitos y al mayor número de personas. Este proyecto contribuirá a la difusión del conocimiento de la Toxicología.

Para más información: TOXOER.com

Agradecimientos: los autores agradecen al Programa Erasmus+: Action KA2. Ref. 2015-1-ES01-KA203-015957-Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for Higher Education.

Palabras clave: Toxicología, Erasmus +, MOOC, OER, aprendizaje.