

ACTAS DE LAS JORNADAS DE TOXICOLOGÍA ESPAÑOLAS E IBEROAMERICANAS, SEVILLA 2018

Comité Científico: Ana María Cameán, Rafael Balaña, Ana María Bermejo, Mónica Fernández, Fernando Gil, Ana Isabel Morales, Rosario Moyano, Silvia Pichardo, Juan Carlos Ríos, Francisco Soler.

Comité Organizador: Ana María Cameán, Ana Isabel Prieto, Guillermina Font, Ángeles Jos, Emma Martínez, María José Ruiz, Daniel Gutiérrez-Praena, Remedios Guzmán-Guillén, María Llana-Ruiz-Cabello, Sara Maisanaba, María del Pilar Mellado-García, Isabel María Moreno, Silvia Pichardo, María Puerto, Leticia Díez-Quijada, María Gracia Hinojosa, Concepción Medrano, María del Mar Merchán.

Organizadas por la Asociación Española de Toxicología (AETOX) y el Área de Toxicología de la Universidad de Sevilla en el Salón de Grados de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla (US) el 29 de junio de 2018.

EDUCACIÓN EN TOXICOLOGÍA

Comunicaciones orales

Moderadora: Dra. Mónica Fernández Franzón.

ET-01) CÓMO DESARROLLAR UN MOOC PASO A PASO EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EXPERIENCIA DEL PROYECTO TOX-OER.

Vicente-Vicente L^{1,2,3}, Prieto M^{1,2,3}, Pescador M^{1,2}, Casanova AG^{1,2,3}, Hernández-Sánchez MT^{1,2,3}, Morales AI^{1,2,3}

¹Unidad de Toxicología, University of Salamanca, Spain. ²Translational Research on Renal and Cardiovascular Diseases (TRECARD), University of Salamanca, Spain. ³Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (IBSAL), Hospital Universitario de Salamanca, Spain.

En el campo de la Toxicología se ha desarrollado un curso masivo abierto *online* (MOOC) llamado TOX-OER (de sus siglas en inglés Learning Toxicology through Open Educational Resources), implementado bajo el marco del programa Erasmus+. Este proyecto, liderado por la Universidad de Salamanca, ha sido llevado a cabo por un consorcio de profesionales de muy diferente ámbito (expertos en Toxicología, Química, Nuevas Tecnologías, Pedagogía...) pertenecientes a 7 países. El desarrollo del mismo ha supuesto la utilización de recursos pedagógicos, técnicos y científicos. Por ello, y tras la finalización del mismo, se propuso escribir un libro (edición español-inglés) para compartir una visión técnica, pedagógica y personal, a fin de que pueda servir de guía a otros en este camino. El libro titulado "Retos en los Recursos Educativos Abiertos: Desarrollo del MOOC TOX-OER" comienza con una visión global de la Toxicología como ciencia emergente y fundamenta la necesidad de promover el conocimiento mediante el aprendizaje *online*. Se explican las bases pedagógicas de este tipo de cursos, el término de Recursos Educativos Abiertos (REAs), la utilización de licencias de *Creative Commons*, y los requisitos básicos para la construcción de un MOOC. Se detalla también por qué y cómo, Moodle ha sido la plataforma elegida en este proyecto. Para los guiones pedagógicos se incluye una guía básica de las herramientas que hay disponibles, sobre la variedad de recursos y actividades que pueden ser implementadas. En la visualización de un MOOC se expone desde la simple edición de un vídeo, a la utilización del canal YouTube. Se aportan las reflexiones sobre los cambios de paradigmas didácticos que suponen los MOOCs. Otro de los temas abordados es el referente al reconocimiento del aprendizaje adquirido vía MOOC. Por último, se plantean las bases del control de calidad en este tipo de cursos.

Este libro está disponible en: <https://toxoeer.com/intellectual-outputs/>
Agradecimientos: El proyecto titulado "Learning Toxicology through Open Educational Resources" (Ref.: 2015-1-ES01-KA203-015957) ha sido financiado por el Programa Erasmus+.

Palabras clave: Toxicología, REAs, MOOC.

ET-02) INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS II JORNADAS DE TOXICOLOGÍA Y SOCIEDAD: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y DROGAS DE ABUSO (FORO Y OLIMPIADA TOXICOLOGÍA)

Guzmán-Guillén R¹, Gutiérrez-Praena D¹, Medrano-Padial C¹, Mellado-García P¹, Díez-Quijada L¹, Hinojosa MG¹, Merchán M¹, Llana-Ruiz-Cabello M¹, Puerto M¹, Prieto AI¹, Pichardo S¹, Moreno IM¹, Maisanaba S², Jos A¹, Cameán AM¹

¹Área de Toxicología, Dpto. de Nutrición y Bromatología, Toxicología y Medicina Legal, Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla, España. ²Área de Toxicología, Dpto. de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica, Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad Pablo de Olavide, España.

Las II Jornadas de Toxicología y Sociedad: Seguridad Alimentaria y Drogas de Abuso (Foro y Olimpiada de Toxicología) se celebraron el 23 de marzo de 2018 en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla. Es una actividad recogida dentro de un Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Sevilla, solicitado en base al éxito que tuvo la primera edición realizada el curso pasado. Estuvieron destinadas a alumnos de los Grados en Farmacia, Bioquímica y Criminología, y el Doble Grado en Farmacia y Óptica y Optometría, en los cuales imparte docencia el Área de Toxicología. La duración fue de 10 horas organizándose las siguientes actividades: ponencias invitadas y una mesa redonda con conferencias impartidas por profesionales sobre diferentes campos de la Toxicología, así como comunicaciones orales de los alumnos sobre noticias de interés en Toxicología y Drogas de Abuso. Asimismo, se llevó a cabo una sesión de pósters, realizados por los propios alumnos. Como novedad, por la tarde tuvo lugar la "Olimpiada de Toxicología", en la que los alumnos participaron por equipos en diferentes rondas de juegos variados, con preguntas relacionadas con el temario impartido en clases, premiándose a tres finalistas. Las Jornadas se desarrollaron de forma muy satisfactoria, con una inscripción de 174 alumnos, y asistencia confirmada de 149. El éxito en asistencia y participación, así como la variedad de temas tratados y la interacción entre alumnos de distintas titulaciones, permitió el enriquecimiento tanto de los organizadores como de los asistentes.

Agradecimientos: Vicerrectorado de Estudiantes por la Ayuda de Innovación Docente concedida dentro del III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla, Asociación Española de Toxicología (AETOX), y Delegación de Alumnos de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla.

Palabras clave: Innovación Docente, Toxicología, Seguridad Alimentaria, Drogas de Abuso, Olimpiada

Comunicaciones tipo póster

ET-P1) "MEDICAMENTOS PELIGROSOS AL VOLANTE", UN TALLER DE TOXICOLOGÍA DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUADA "EDUCAFARMA".

Vicente-Vicente L^{1,2,3}, Prieto M^{1,2,3}, Pescador M^{1,2}, Casanova AG^{1,2,3}, Hernández-Sánchez MT^{1,2,3}, Morales AI^{1,2,3}

¹Unidad de Toxicología, University of Salamanca, Spain. ²Translational Research on Renal and Cardiovascular Diseases (TRECARD), University of Salamanca, Spain. ³Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (IBSAL), Hospital Universitario de Salamanca, Spain.

Educafarma es un programa de formación continuada, gratuito, organizado por el Decanato de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca (USAL). Este programa está dirigido a alumnos/docentes de la rama biosanitaria. En el curso 2016-17, la Unidad de Toxicología de la USAL propuso un nuevo curso-taller titulado: "Medicamentos peligrosos al volante. Casos prácticos" con una duración de 2 horas. El objetivo principal de este curso es que los asistentes tomen conciencia sobre la problemática actual de los accidentes de tráfico relacionados con el consumo de medicamentos, para posteriormente aplicar los conocimientos adquiridos, en su etapa